

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ



А.В. Иванов

Подписано в АСУ  
"Учебный процесс"

(Ф.И.О.)

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания
Наименование дисциплины	<b>Б.1.О.Д20 Введение в высшую школу и специальность</b>
Факультет	Институт кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта
Кафедра	Кафедра теории конструирования инженерных сооружений
Специальность	26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
Специализация	Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ		
лекции																						
практические занятия	34											34	6							6		
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа																						
экзамен																						
самостоятельная работа	38											38	66							66		
всего	72											72	72							72	2	

\* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет	зач											зач						
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород


2024

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:  
ФГОС 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники  
от 14.08.2020 № 1022

Разработчик(и) программы А.В. Иванов  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 7 от 23 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Н.С. Отделкин /  
(Ф.И.О.)

23 мая 2024 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д20	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2.Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.3.1 О роли основных инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.У.1 Использовать основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-2.В.1 Навыками применения основных инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи

### 3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1.	Система высшего образования. Готовность к самостоятельному обучению	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1							1						
1.1	Структура системы высшего образования (ВО)	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
1.2	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
1.3	Уровни ВО, сроки и формы его получения. Документы ВО	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
1.4	Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Виды вузов.	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
1.5	Управление высшим учебным заведением. Студенты высших учебных заведений	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
2	Основные положения ФГОС. Установление приоритетов для достижения цели	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1							1						
2.1	Характеристика специальности	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
2.2	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
2.3	Требования к освоению основной образовательной программы (ООП) подготовки специалиста	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
2.4	Структура ООП подготовки специалиста	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
2.5	Требования к оценке качества освоения ООП подготовки специалиста	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
3.	Основные подразделения и нормативно- правовые акты ВГУВТ	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1							1						
3.1	Основные положения Устава ВГУВТ	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4
3.2	Кодекс корпоративной этики. Основные положения правил внутреннего распорядка	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			4	6	1					6	6
3.3	Библиотека	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
3.4	Музей речного флота	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			4	6	1					6	6
3.5	Кафедры ВГУВТ и лаборатории	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
3.6	Правила пожарной безопасности	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4

3.7	Внеучебная воспитательная работа	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1		2			2	4	1					4	4
-----	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

##### 4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768))	768
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

##### 4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))
3	

##### 4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf</a>	2018	ЭР	0
2	Охременко, И.В.; Психология и педагогика высшей школы; учебное пособие для вузов; Дмитриева, И.С. Козлов, В.И. Копылов, С.И. Кормилин, С.А. Кустова, Н.А. Охременко, И.В. Прокопов, С.В. Сопит, А.В. Сопит, Т.П. Шаркевич, И.В.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-492910#page/1">https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-492910#page/1</a> (дата обращения: 03.10.2022) ;	2022	ЭР	0
3	Образцов, П.И.; Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; учебное пособие; Виленский, М.Я. Образцов, П.И. Уман, А.И.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-492288#page/1">https://urait.ru/viewer/tehnologiya-professionalno-orientirovannogo-obucheniya-v-vysshey-shkole-492288#page/1</a> (дата обращения: 03.10.2022). ;	2022	ЭР	0
4	Рыбцова, Л.Л.; Современные образовательные технологии; учебное пособие для вузов; Вершинина, Т.С. Вороткова, И.Ю. Гречухина, Т.И. Дудина, М.Н. Рыбцова, Л.Л. Усачева, А.В.-Москва, Юрайт; URL: <a href="https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618#page/1">https://urait.ru/viewer/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-493618#page/1</a> (дата обращения: 03.10.2022). ;	2022	ЭР	0
5	Волжский государственный университет водного транспорта; Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"; по сост. на 04.03.2019 г.; -Н.Новгород; URL: <a href="http://www.vsuwt.ru/sveden/document/">http://www.vsuwt.ru/sveden/document/</a> ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2014	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

#### 4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

#### 4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

## 5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-2.	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	текущий контроль	Собеседование	Выполняется в часы учебных занятий. Выполняется выборочный опрос после окончания темы	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с этим показано существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося



2	ОПК-2.	ОПК-2.3.1 ОПК-2.У.1 ОПК-2.В.1	1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7	промежуточная аттестация	Зачет	Зачет проводится согласно расписанию, в часы учебных занятий. Зачет проводится в устной форме по билетам, которые содержат 5 вопросов из перечня. перечень содержит 51 вопрос. На подготовку дается 15 минут. На устный ответ отводится не более 5 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	--------	-------------------------------------	--	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--